**Journal de bord**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Travail réalisé | Travail à terminer |
| 20.2.2024 | Création d’un compte **GitHub** et installation du programme git. Je me suis basé sur la marche à suivre donner par le mentor. J’ai essayé le programme pour mieux connaître comment cela marche. J’ai regarder comment fonctionne les fichiers en mark down  Je me suis questionné pour la problématique, je voudrais parler de la tricherie et des moyens de prévention contre les IA et j’aimerais discuter de la place qu’aura dans l’éducation prochainement. Je pense que l’on perd une compétence d’écriture à cause des IA car l’on évite de réfléchir pour les écrits | Bibliographie |
| 26.02.2024 | Je dois créer une bibliographie intéressante. Pour cela je suis aller sur les sites des université pour récupérer leurs données qu’ils ont sur les IA : la tricherie, moyen de détection et avis des enseignants à ce sujet… D’une autre part je recherche des meetings pour savoir ce que les gens pensent qu’auront la place des IA dans le future. J’ai aussi chercher des tests et des enquêtes sur le sujet des IA dans l’école comme le % d’utilisation… J’ai écrit ces sources sur un fichier mark down pour m’y habituer. | (Spector, 2023), (Quidwai, 2023), (UNESCO, 2023), (Nguyen, 2024), (ORAVEC, 2023), (Papaux, 2023),  (Guerra, 2023), (Ali Darvishi, 2024), (Université de Lyon, 2023) |
| 27.02.2024 | **Réunion avec le mentor**  Discutions sur l’avancée du travail. **DEMANDER POUR OBTENIR DES RESSOURCES PAYANTES**  Création du PV du 27.02.2024 sur Word qui a ensuite été partagé  Création du journal de bord sur Word qui a ensuite été partagé | Fonctionnement des IA, Bibliographie plus soigné, créer une problématique, s’informer sur le sujet. |
| 05.03.2024 | Finition de la mise en page de la bibliographie et prise de note.  **Note,** (Spector, 2023)  Les ia sont devenues très accessible et sont utilisable avec une simplicité et une rapidité hors du commun. La question se pose à l’université de Stanford si cela aurait un impact sur la tricherie ? Selon leur sondage 60-70% des étudiants tricheraient depuis des années sans les nouveaux chatbox. Ce chiffre aurait légèrement diminuer de nos jours même avec l’intelligence artificielle. Ce pourcentage précédemment cité, serait approximativement correcte grâce à l’honnête et à la **tournure des phrases du sondage. (idée à garder si je ferais un sondage)** Selon un professeur, les IA n’augmente pas les cas de tricherie mais change le moyen de triche. C’est donc juste un nouveau moyen de tricher qui remplace d’autre méthode. Les cas sont ainsi pas plus nombreux. De nos jours, les institutions essaient de mettre une fin à ses méthodes de triche, mais elles s’avèrent peu efficace. |  |
|  |  |  |

# Bibliographie

Ali Darvishi, H. K. (2024). *Impact of AI assistance on student agency.* Computers & Education: Elsevier.

Guerra, A. (2023, juillet 6). *urbeuniversity*. Récupéré sur urbeuniversity.edu: https://urbeuniversity.edu/blog/the-future-benefits-of-artificial-intelligence-for-students

Nguyen, D. G. (2024). *Unmasking academic cheating behavior in the artificial intelligence era: Evidence from Vietnamese undergraduates.* Educ Inf Technol: Springer.

ORAVEC, J. A. (2023). *Artificial Intelligence Implications for Academic Cheating: Expanding the.* Wisconsin: University of Wisconsin-Whitewater, USA.

Papaux, S. (2023, juin 16). *Watson*. Récupéré sur Watson.ch: https://www.watson.ch/fr/soci%C3%A9t%C3%A9/technologie/961441156-les-universites-romandes-ne-sont-pas-armees-contre-chatgpt

Quidwai, S. (2023, 3 25). *designing school.* Récupéré sur designingschool.org: https://www.youtube.com/watch?v=7JHKPjDSTF8

Spector, C. (2023, octobre 31). *Stanford graduate school of education*. Récupéré sur stanford.edu: https://ed.stanford.edu/news/what-do-ai-chatbots-really-mean-students-and-cheating

UNESCO, G. S. (2023). Generative AI and the future of education. *Generative AI and the future of education*. UNESCO.

Université de Lyon, U. d.-M. (2023, novembre 7). L’IA dans l’enseignement : résultats détaillés d’une enquête où étudiants et enseignants confrontent leurs regards. Récupéré sur https://www.compilatio.net/blog/enquete-ia-enseignement-2023#enquete